



# CONGRES INTERNATIONAL FNIB - NFBV

« Fière d'être infirmière »

**Autonomie & Responsabilité en Soins infirmiers:**

**Le Processus de Bologne – Impact pour la Belgique**

**Thierry Lothaire**

**Délégué belge & Président du groupe « Bologne »  
European Federation of Nurses Associations – EFN**

**Président de la Commission Technique de l'Art Infirmier**

FNIB 011205 T LOTHAIRE



European Federation of Nurses Associations  
Fédération Européenne des Associations Infirmières

# Bref aperçu du processus de Bologne

- En 1997, au Conseil européen d'Amsterdam, la Commission Européenne obtient **trois nouvelles compétences** en matière d'Enseignement Supérieur
  - Le soutien à la mobilité;
  - L'enseignement à distance;
  - L'éducation tout au long de la vie



# Bref aperçu du processus de Bologne

- En 1998, le Rapport J. Attali (France), '***Pour un modèle européen d'enseignement supérieur***' sera le véritable « **détonateur** »;
- Le 25 mai 1998 à **Paris**, quatre Ministres de l'Education (Allemagne, Royaume-Uni, France et Italie) signaient une **Déclaration commune sur l'harmonisation de l'architecture du système européen de l'Enseignement Supérieur**;



# Bref aperçu du processus de Bologne

- Le 19 juin 1999 à **Bologne** (Italie), les Ministres de l'Education de **29 pays européens** signaient une **Déclaration commune** sur « *L'avenir de l'enseignement supérieur en Europe* »; **six lignes directrices** apparaissent:
- *Diplômes facilement lisibles et comparables;*
  - *Structure des études basée sur 3 cycles (BACHELIER – MAÎTRISE - DOCTORAT);*
  - *Transfert et accumulation de crédits (ECTS – EUROPEAN CREDIT TRANSFERT SYSTEM);*
  - *Mobilité des étudiants, professeurs et chercheurs;*
  - *Agence de l'assurance de la qualité;*
  - *Dimension européenne de l'Enseignement supérieur;*



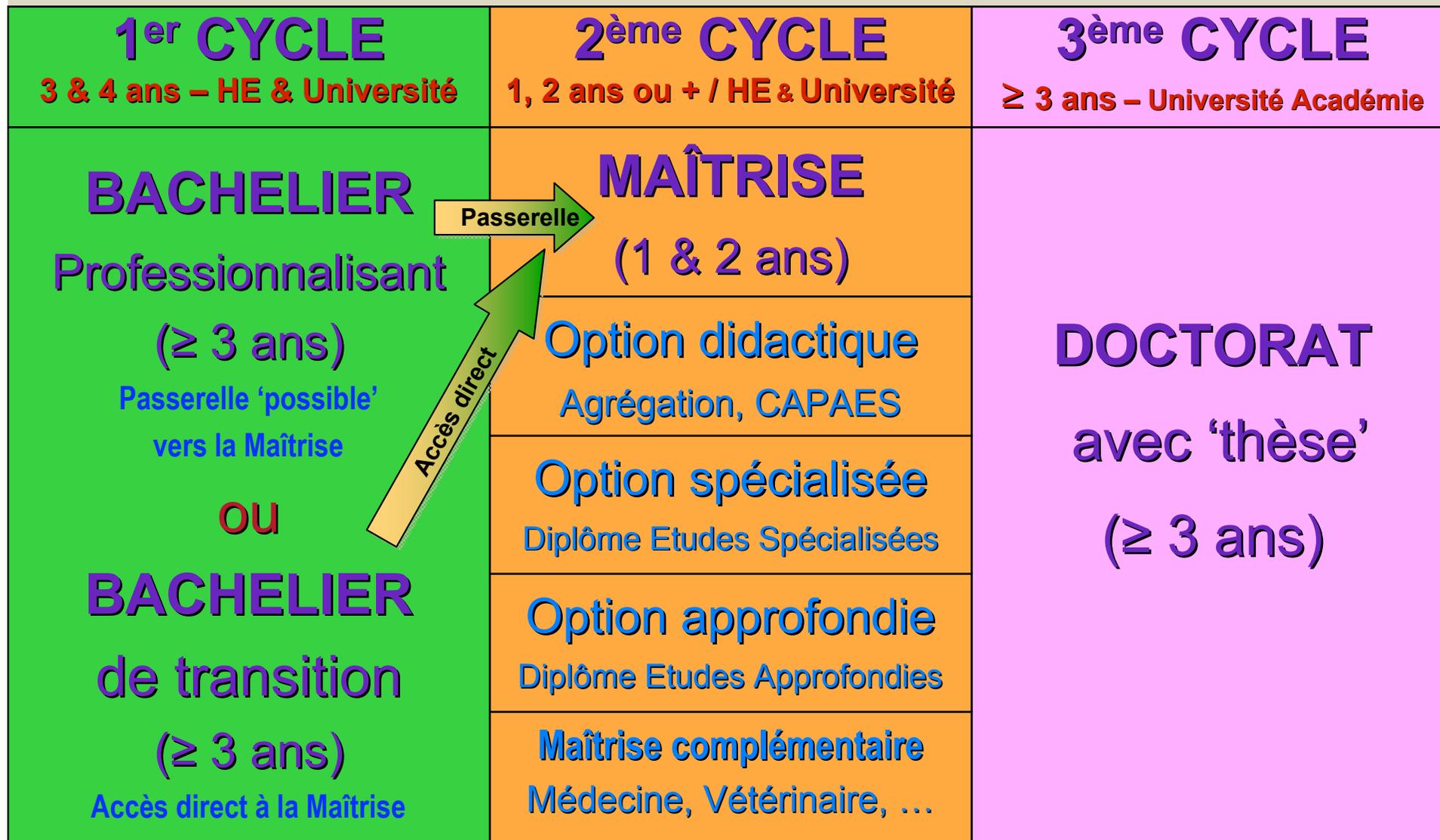
# Bref aperçu du processus de Bologne

- En 2001, le Communiqué de **Prague**, rajoutent **trois nouvelles lignes directrices**:
  - *Apprentissage et formation tout au long de la vie (Life Long Learning);*
  - *Etablissements des étudiants de l'Enseignement Supérieur;*
  - *Promotion de l'attractivité de l'espace européen de l'Enseignement Supérieur.*
  
- Après **Berlin** en 2003, **40 pays** ont adhérés au projet d'un « Espace européen de l'Enseignement supérieur » à l'horizon de ... 2010 !



# Organigramme des études supérieures en Belgique sur base de la transposition progressive des Accords de Bologne

(± 15 / 09 / 2005) - une année correspond à ≥ 60 ECTS



# Quels sont les problèmes et priorités ?

- Les Directives sectorielles « infirmières » 77/452/CEE et 77/453/CEE ont 30 ans !
- ACTN (Comité Consultatif pour le Formation Infirmière - CCFI) n'existe plus ...
- Quel « profil(s) » et « formation(s) » d'infirmière voulons-nous en Belgique, en Europe ?
- Où en sommes-nous, qui décide et quel est l'intérêt à changer les Directives existantes ?
- Quelles « compétences » infirmières voulons-nous ?
  - Comment les mesurer, les objectiver et quels sont les résultats ?
  - Comment garantir un « Golden standard » ?
- Quelles sont les « priorités » à court terme :
  - Nationales ?
  - Européennes et ... internationales ?



## Quelles sont les actions du Groupe Bologne EFN ?

- Les Directives sectorielles « infirmières » de 1977 doivent être amendées et actualisées !
- Nous voulons une liste succincte, pertinente et transposable des critères basés sur les « compétences » infirmières exigées en Europe et des « qualifications » appropriées permettant des comparaisons
- La mesure des « compétences » infirmières doit mettre l'accent sur les résultats atteints plutôt que sur des règles rigides qui gouvernent le contenu des cours !
- Une seule formation de base d'infirmière de haut niveau ...
- Il faut garantir des « Golden standard » pour l'Europe
- Collaborer étroitement aux priorités en matière de Reconnaissance des qualifications professionnelles de l'UE !

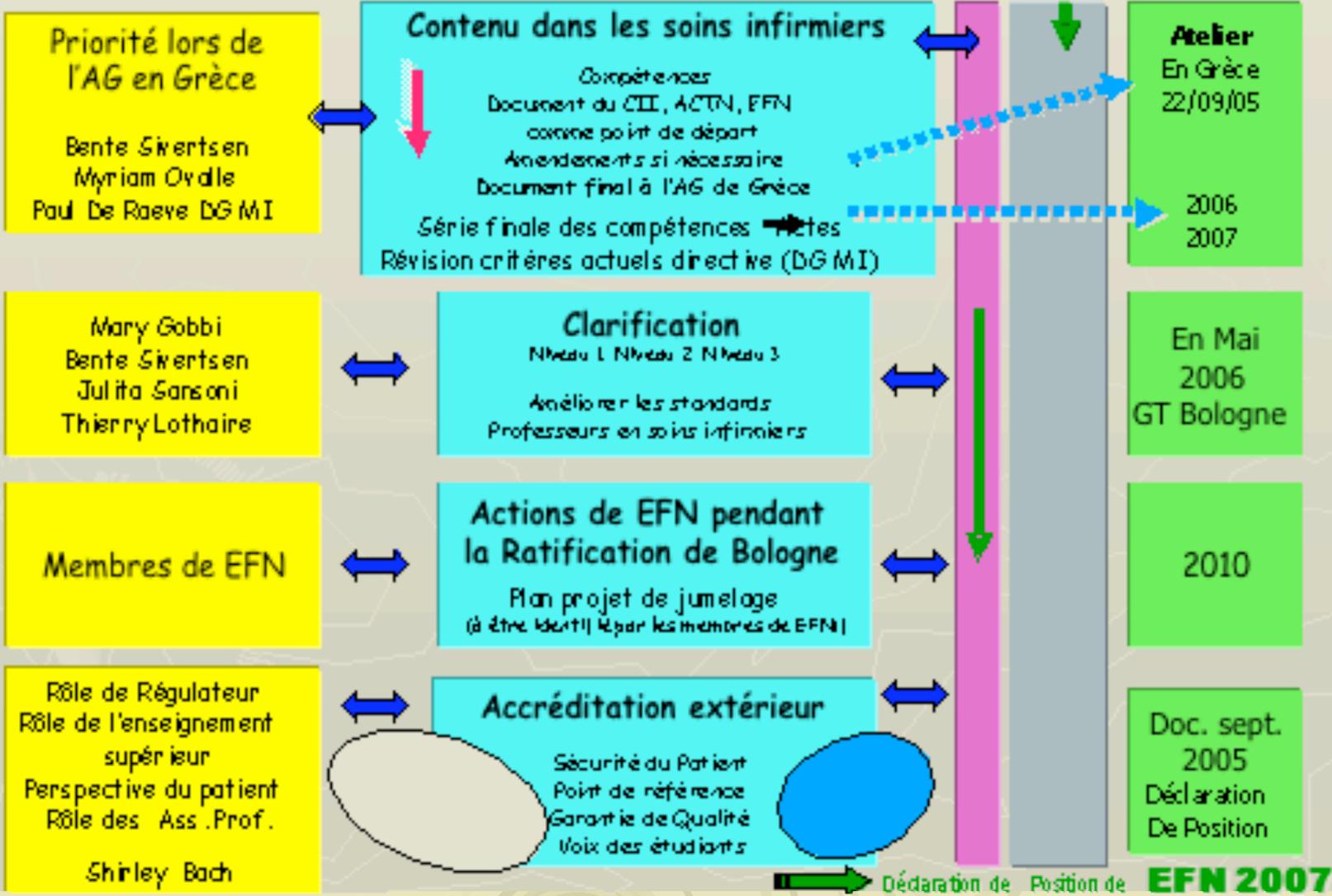


# Résultats du Groupe de Travail 'Bologne' - EFN

MENEUR

GRUPE DE TRAVAIL DE EFN 'BOLOGNE' - LONDRES 28/06/2005  
**PLAN D'ACTION 2005 - 2006**

CALENDRIER



FNIB 011205 T LOTHAIRE



# Quelles implications pour les soins infirmiers ?

- **Manque de cohérence** entre les niveaux nationaux et européens;
- Il n'existe actuellement aucun **cadre légal européen** !
- **Accords bilatéraux** entre pays qui portent sur certains principes laissant une totale liberté sur leur mise en application !
- Vers une **marchandisation** ... de la connaissance !
- Il existe encore de nombreux **flous juridiques** ...
- Où en est le souhait tant attendu ... **d'harmonisation** !



# Quelles implications pour les soins infirmiers ?

- Sommes-nous prêt à **intégrer** le *Processus de Bologne* dans la formation infirmière en Belgique ?

*Quand, comment, avec qui et pour quels effets attendus ?*

- Pourrions-nous définir des **standards précis, lisibles et comparables** pour la formation infirmière en Belgique qui seraient reconnus internationalement ?

- Faudra-t-il un **office d'accréditation européen ou international** pour la formation infirmière ?



# Quelles implications pour les soins infirmiers ?

- Que va **devenir l'infirmière brevetée/diplômée** formée dans l'Enseignement Secondaire du quatrième degré ?
- **Maintien, suppression** ou encore **intégration** in fine dans l'Enseignement Supérieur avec un **trajet** ou **filière pédagogique propre et adapté** ?
- Choix **politique** difficile que l'on se renvoie depuis plus de ...  
25 ans !



# Quelles implications pour les soins infirmiers ?

- *Sera-t-elle encore **reconnue en Europe** comme étant le **minimum requis belge** pour être **Infirmière Responsable en Soins Généraux** ?*
- *Pour l'**étudiante étrangère** inscrite en Belgique, sera-t-elle considérée comme infirmière (libre circulation UE) ou ...  
auxiliaire de soins lors du retour dans son pays d'origine ?*
- *Pourra-t-elle toujours exercer en Belgique, voire en Europe ?*



En guise de conclusion ...

*Profitions des implications du  
Processus de Bologne pour aller  
tous ensemble vers une  
harmonisation des formations  
infirmières ...*

Merci de votre attention

